

集合

実施期日	8/20(水) 午後			日数	0.5	受講形態	集合		
講座担当	教科研修班			場所	教科棟 2F演習室				
育成指標	授業実践力（採用ステージ・基礎ステージ・充実ステージ・発展ステージ・指導ステージ）								
目的	学習指導要領で育成を目指す資質・能力を身に付けるための授業づくりや学習評価について実践事例報告や講義・ワークショップ等を通して考える。								
受講対象 (1講座あたり)	認定こども園	幼稚園	小学校	中学校	高等学校 (後期中等教育機関)	特別支援学校	募集計	*特別支援学校中学部・高等部も対象	
	—	—	—	○	○	○*	20		
申込及び 受講上の注意 ・準備物等	〈持参する物〉 ・高等学校学習指導要領解説（保健体育編） ・P Cもしくはタブレット 主催者側の都合により対面型講座が実施できない場合には、講義及び実践事例報告等をオンデマンド配信にて実施いたします、その際は申し込み時に登録いただきましたOPENメールにご連絡いたします。								
受付時間	13:00 ～ 13:15								
時間		内容						備考	
講座は午後 からとなります									
午後 (13:15～ 16:30)	13:15～ 13:20	開講式 日程説明							
	13:20～ 14:30	講義「がん教育」【講師 調整中】 実践事例発表「外部講師を活用したがん教育の授業実践」【発表者 那覇国際高校 石嶺スーザン 先生】							
	14:40～ 15:40	講義「近年の体育科教育の動向」【講師 琉球大学 教育学部 准教授 江藤真生子 氏】							
	15:40～ 16:30	ワークショップ・協議（観点別評価、授業づくりの悩み・疑問等） 振り返り・アンケート記入							
”※講座の内容は、諸処の都合により変更になることがあります。予め御了承ください。 ※「教育公務員特例法に基づく研修受講履歴記録・受講奨励について」より3-(1)-①に該当”									